

Согласовано

Педагогическим советом
МБДОУ – детский сад
№11 «Радуга» г. Моздока
Протокол № 3
от 14.04. 2022 г.

**Утверждаю**

Заведующая
МБДОУ – детский сад
№11 «Радуга» г. Моздока
А.А. Дзеранова
№ 44 от 15.04.2022 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения-
детский сад комбинированного вида №11 «Радуга» г. Моздока
Республики Северная Осетия-Алания
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 11 «Радуга» г. Моздока Республики Северная Осетия – Алания (МБДОУ-детский сад №11 «Радуга» г. Моздока)
Руководитель	Дзеранова Анастасия Александровна
Адрес организации	363758, РСО – Алания, г. Моздок, Юбилейный проезд, д.9
Телефон	8(86736)3-91-79
Адрес электронной почты	radugadetsad11@mail.ru
Учредитель	Глава Администрации местного самоуправления Моздокского района
Дата создания	2019 год
Лицензия	№2708 от 23.10.2020г, СЕРИЯ 15А01 №0001659

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 11 «Радуга» г. Моздока Республики Северная Осетия – Алания (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 230 мест. Общая площадь здания 3155,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов 30 минут. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

В процессе самообследования была проведена оценка: образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ за 2021 год.

МБДООУ не может работать обособленно, должно всегда находиться в режиме постоянного развития, поэтому без сотрудничества с другими структурами его деятельность бессмысленна.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей на протяжении 2021 года стали:

- семья;
- МБОУ СОШ №3;
- культурно-общественные учреждения: библиотека, городской музей;
- ОГИБДД.

ДООУ имеет свой Устав. Учредителем является Администрация местного самоуправления Моздокского района. Отношения между администрацией и коллективом МБДООУ строятся на основе социального партнерства и взаимодействия, а также в соответствии с Уставом, нормативно-правовыми локальными актами, Трудовым Кодексом РФ, Коллективным договором и др.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.Н. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка: социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. При решении воспитательно - образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и организованную образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Основное внимание в 2021 году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики, запросов населения на образовательные услуги и реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Оздоровительная работа

Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию организованной образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм.

Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников.

В ДОУ бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания детей, созданы условия для обеспечения физического и психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

В силу особой актуальности проблемы сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ реализуется программа оздоровления детей.

В программе отражены эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления дошкольников. Определены основные направления оздоровления, цели и задачи, система оздоровительной работы, включающая в себя как традиционные, так и инновационные формы, и методы. Представлены рациональные подходы к организации и проведению комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур по укреплению здоровья.

В рамках реализации программы осуществлены инновационные преобразования:

- Используются оригинальные двигательно-оздоровительные режимы, здоровьеразвивающие традиции, образовательно-оздоровительные проекты;
- Увеличен моторный компонент в интеллектуальных видах деятельности;
- Обучающая деятельность носит интегрированный характер (интеграция содержания, видов деятельности, интеграция научных идей в практику);
- Воспитательно-образовательный и оздоровительный процессы конструируются на основе личностно-ориентированной модели общения, субъект-субъектного взаимодействия;
- Творчески преобразуется предметно-пространственная среда.

Используются разнообразные формы физической активности:

- Эмоционально-стимулирующая утренняя гимнастика.
- Зрительные гимнастики.
- Физкультминутки.
- Физкультурные занятия 2 раза в неделю в помещении, 1 раз на воздухе.
- Подвижные игры на прогулках, соревнования, эстафеты.
- Зимние спортивные развлечения и праздники.
- Самостоятельная двигательная деятельность детей.

Оздоровительные мероприятия:

- Щадяще-охранительный режим дня с пролонгированным дневным сном и дозированной прогулкой.
- Полноценное сбалансированное диетическое питание с ежедневным включением в меню соков, салатов, фруктов.
- Ежедневное воздушное закаливание, ходьба по дорожке «здоровья».
- Утренняя гимнастика, зарядка после сна, физкультурные занятия, двигательная активность детей в течение дня.
- Специфическая иммунопрофилактика ряда инфекционных заболеваний (вакцинация), согласно календарю прививок № 125Н.

Летне-оздоровительные мероприятия:

- Утренняя гимнастика на свежем воздухе.
- Воздушные ванны.
- Игры с водой.
- Солнечные ванны.
- Гигиеническое мытье ног.
- Повышенная двигательная активность в течение дня.
- Сон с открытыми окнами.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	239	90,2
Неполная с матерью	25	9,4
Неполная с отцом	1	0,4
Оформлено опекунов		

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Один ребенок	32	12
Два ребенка	116	43,8
Три ребенка и более	117	44,2

В течение года воспитанники принимали активное участие в районных конкурсах и занимали призовые места:

- Районный экологический смотр-конкурс «Нам и внукам»
- XII Северо –Осетинский Республиканский форум «Зелёная планета -2021» - «Близкий и далёкий космос»- приуроченный к году науки и технологии в России конкурс «Зелёная планета глазами детей»
- Районный конкурс юных художников «Войди в природу другом»
- Районный экологический конкурс «Украсим Землю цветами»
- Районный конкурс юных художников «Добрый мир Евгения Чарушина»

Так же дошкольники принимали активное участие дистанционно в соревнованиях и конкурсах разного уровня.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Структура и количество групп

Детский сад посещают 270 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности и 1 логопедическая группа. Из них:

- 2 первых младших групп
- 2 вторых младших групп
- 3 средних групп
- 2 старших групп
- 1 старшая логопедическая группа
- 2 подготовительные к школе группы

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	2	37
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2	61
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	3	74
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	2	46
От 5 до 6 лет	Комбинированная	1	14
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	2	38
Всего:		12	270

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году введены дополнительные общеразвивающие программы, которые реализовались по художественному-эстетическому направлению: кружок изобразительного искусства «Кисточка» и вокальный кружок «Домисоль-ка».

Источник финансирования: средства бюджета.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2021		
1	Художественно-эстетическое					
1.1	кружок изобразительного искусства «Кисточка»	кружок	5-7 лет	21	+	-
1.2	вокальный кружок «Домисоль-ка»	кружок	5-7 лет	25	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что родители показывают удовлетворенность работой кружков дополнительного образования детей.

В 2022 году Детский сад начнет реализовывать новую программу дополнительного образования социально-гуманитарной направленности по английскому языку «Happy English».

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, совет родителей, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Совет родителей	• координирует деятельность групповых родительских советов. • совместно с администрацией дошкольного образовательного учреждения контролирует организацию качества питания воспитанников, медицинского обслуживания. • вносит предложения на рассмотрение администрации ДОУ по вопросам организации воспитательно-образовательной деятельности. • рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Совета, по поручению руководителя дошкольного учреждения. • обсуждает локальные акты общеобразовательного учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной

- | | |
|--|--|
| | организации;
• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по воспитательной работе по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники:

- День знаний
- День города
- День рождения К. Хетагурова
- День здоровья
- Новый год
- Зимний праздник
- День Защитника Отечества
- Масленица
- Праздник мам
- Весна - Красна
- День защиты детей
- Выпуск в школу

Организованные формы обучения проводились на основе расписания организованной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Анализ результатов образовательной деятельности

Физическое развитие			Речевое развитие		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
<i>Начало учебного года</i>			<i>Начало учебного года</i>		
0	23,5	76,5	3,2	22,6	74,2
<i>Конец учебного года</i>			<i>Конец учебного года</i>		
35	51,5	13,5	26,7	52,5	20,8
Познавательное развитие					
Формирование элементарных математических представлений			Ознакомление с миром природы		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
<i>Начало учебного года</i>			<i>Начало учебного года</i>		
3	42,8	54,2	3,3	30,8	65,9
<i>Конец учебного года</i>			<i>Конец учебного года</i>		
52,5	45,3	12,2	34,3	55	10,7
Социально-коммуникативное развитие					
Нравственное воспитание			Культурно-гигиенические навыки		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
<i>Начало учебного года</i>			<i>Начало учебного года</i>		
4,6	33,9	61,5	6,1	35,2	41,1
<i>Конец учебного года</i>			<i>Конец учебного года</i>		

36,6	57,3	6,1	40	41,6	18,4
Формирование основ безопасности			Трудовое воспитание		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
<i>Начало учебного года</i>			<i>Начало учебного года</i>		
5,4	30,3	64,3	6,5	37,3	43,8
<i>Конец учебного года</i>			<i>Конец учебного года</i>		
42,3	53	4,7	50,2	43,6	6,2
Художественно-эстетическое развитие					
Приобщение к искусству			Изобразительная деятельность		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
<i>Начало учебного года</i>			<i>Начало учебного года</i>		
4,1	26,8	30,9	3,6	32,5	63,9
<i>Конец учебного года</i>			<i>Конец учебного года</i>		
38	56,3	5,7	25,7	62,4	11,9
Региональный компонент			Музыкальное развитие		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
<i>Начало учебного года</i>			<i>Начало учебного года</i>		
0	13,2	86,8	0	49,8	50,2
<i>Конец учебного года</i>			<i>Конец учебного года</i>		
18,3	57,8	23,9	43,8	30,8	25,4

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к

учебной деятельности в количестве 38 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Медицинское обслуживание

Медицинский блок включает в себя общемедицинский кабинет, изолятор, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

Медицинская сестра ведет учёт общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

ДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно- профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Медсестрой ДОУ проводятся мероприятия:

- Осмотр детей во время утреннего приема;
- Антропометрические замеры
- Анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- Ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- Лечебно-профилактические мероприятия.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада продолжила использовать в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Обеспечение безопасности ДОУ

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране

труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях, внеочередной, целевой.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- ведётся видеонаблюдение;
- ежеквартально проводятся практические занятия по эвакуации;
- имеются инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, ГО, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта.

Организация питания в детском саду

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляла медсестра детского сада.

Кроме того, ежеквартально пища проверялась лабораторно ТОО Роспотребнадзор.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-х разовое питание детей:

- Завтрак;
- Второй завтрак (фрукты, сок) ·
- Обед;
- Полдник.

При составлении меню-требования медсестры руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (осень - зима, весна - лето), технологическими картами рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье.

С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые

ребенок получает в течение дня в детском саду. Вывешивая ежедневное меню детей, родителям предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболеваний детей в течение года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Взаимодействие с родителями

Система сотрудничества педагогов и родителей

Родители принимали активное участие в благоустройстве территории ДООУ, приобретении канцелярских товаров, изготовление детских костюмов, поделок, подготовке проектной деятельности, конкурсах.

В ДООУ работает консультативная служба специалистов: учителя-логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, медсестры.

Педагогический коллектив активно изучает формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества. При планировании работы мы учитываем не только уровень знаний и умений семейного воспитания самих педагогов, но и уровень педагогической культуры семей, а также социальный запрос родителей (интересы, нужды, потребности). Педагоги регулярно проводят социологический анализ контингента семей воспитанников и их родителей, что помогает установлению согласованности действий, единства требований к детям, организации разных видов детской деятельности.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ. Результаты анкетирования показали, что 100 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Вывод:

- Продолжать работу по организации социального партнёрства.
- Внедрение ИКТ в ДОУ с целью информационно-методического сопровождения образовательного процесса.
- Формирование компетентной педагогической позиции родителей по отношению к собственному ребенку, с целью реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОУ и семье в условиях модернизации дошкольного образования.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 84 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 52 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 21 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 13 работников Детского сада, из них 8 педагогов.

Из 21 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Сведения о педагогических кадрах на 31.12.2021 года

МБДОУ-детский сад №11 «Радуга» г. Моздока

1.Сведения об образовании

№ п\п	Категория	всего	Высшее дошкольное	Высшее педагогическое	Высшее музыкальное	Среднее-спец воспитатель	Учитель нач.классов	Средн.спец.музыкальное	Другое ср.спец.	Среднее образование	учится	
											Высшее	Среднее спец.
1	Заведующая	1			1							
2	Зам.заведующей	1	1									
3	Воспитатели	14	5	1		8						
4	Музык.руковод	1						1				
5	Инструктор по физич. культуре	1	1									
6	Учитель-логопед	1		1								
7	Воспитатели логопед.групп	2	2									
8	Учитель-дефектолог											
9	Педагог-психолог											
	Всего:	21	9	2	1	8		1				

	совмещение											
	внутреннее											
1	заведующая											
2	зам.заведующей											
3	муз.руководит.	2	1		1							
4	воспитатели											
5	инстр.по физ.культ.											
	внешнее											
1	зам.заведующей											
2	муз.руководитель											
3	инстр. по физ.культ											

2. Педагогический стаж работы

№ п/п	Категория	всего	0 - 3 года	3- 5 лет	5 – 10 лет	10 -15 лет	15 – 20 лет	20 – 25 лет	25 – 30 лет	30 – 35 лет	35 – 40 лет	40 – 45 лет	45 – 50 лет	50 – 55 лет	Свыше 55 лет
1	Заведующая	1				1									
2	Зам.заведующей	1	1												
3	Воспитатели	14	9	2	2			1							
4	Музык.руковод	1	1												
5	Инструктор по физич. культуре	1						1							
6	Учитель-логопед	1				1									
7	Воспитатели логопед.групп	2			2										
8	Учитель-дефектолог														
9	Педагог-психолог														
	Всего:	21	11	2	4	2		2							
	совмещение														
	внутреннее														
1	заведующая														
2	зам.заведующей														
3	муз.руководитель	2	1			1									
4	воспитатели														
5	инстр.по физ.культ.														

СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДСТВЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Образование	Повышение квалификации	Категория
1	Дзеранова Анастасия Александровна	Заведующая	2000, г. Владикавказ, Владикавказское педагогическое училище Министерства общего и профессионального образования РСО-Алания, учитель музыки, музыкальный руководитель; 2005, г. Нальчик, «Северо-Кавказский государственный институт искусств», дирижер академического хора, хормейстер, преподаватель 2014, г. Владикавказ, Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Осетинский государственный педагогический институт», менеджмент в образовании	ООО «Высшая школа делового администрирования» программа: «Управление образовательной организацией в условия реализации ФГОС» 2020год ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» программа: «Актуальные вопросы профилактики и диагностики коронавирусной инфекции COVID-19 в образовательных организациях», 2020 год ООО «Институт дополнительного профессионального образования, программа :»Управление государственными и муниципальными закупками», 2021 год Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Северо-Осетинский республиканский институт повышения квалификации работников образования» программа: «Медиация в дошкольной образовательной организации: задачи, нормативно-правовая база, основные направления деятельности», 2022 год	Высшая
2	Завалипина Анастасия Викторовна	заместитель заведующей по воспитательной работе	2010, г. Саратов, Государственное образовательное учреждение «Саратовский государственный технический университет», специалист по социально-культурному сервису и туризму; 2019, г. Екатеринбург «Высшая школа делового администрирования», воспитатель детей дошкольного возраста; 2020, г. Екатеринбург, «Высшая школа делового администрирования», менеджер образовательной организации	ООО «Высшая школа делового администрирования» программа: «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» 2020год АНО ДПО «Международная педагогическая академия дошкольного образования» программа :»Организация работы с детьми по инновационной программе «От рождения до школы», 2021 год	
3	Олейникова Елена Васильевна	инструктор по физической культуре	1985, г. Петрозаводск, Петрозаводское педагогическое училище №2, воспитатель в дошкольных учреждениях; 2009, г. Владикавказ, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Осетинский государственный педагогический институт Министерства образования и науки РСО-Алания», Организатор-методист дошкольного образования по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования» 2017, г. Санкт-Петербург,	ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» программа: «Особенности организации и проведения физкультурных занятий с детьми с ОВЗ» 2020год	Высшая

			Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт управления и права», инструктор по физической культуре в дошкольной образовательной организации		
4	Умаханова Альбина Казбековна	музыкальный руководитель	2019, г. Избербаш Республика Дагестан, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Профессионально-педагогический колледж им. М.М. Меджидова», учитель музыки, музыкальный руководитель		
5	Неткачева Елена Сергеевна	учитель-логопед	2011, г. Ставрополь, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ставропольский государственный университет», учитель-логопед по специальности «Логопедия»	АНО ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки «Дефектология Проф» программа: «Подготовка детей дошкольного возраста с ТНР к школьному обучению в условиях реализации ФГОС ДО» 2021год	1 категория
6	Умарова Олеся Резвановна	воспитатель	2020, г. Нальчик, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский колледж «Строитель», бухгалтер г. Москва, ООО «Регионстандарт», воспитатель дошкольных учреждений, 2021 год		
7	Алейникова Марина Анатольевна	воспитатель	1990, г. Орджоникидзе, Орджоникидзевское педагогическое училище №1, воспитатель в дошкольных учреждениях	ООО «Высшая школа делового администрирования» программа: «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» 2020год	
8	Архипенко Елена Николаевна	воспитатель	2016, г. Ставрополь, Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт», бакалавр по направлению подготовки Педагогическое образование	ООО «Высшая школа делового администрирования» программа: «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» 2020год	
9	Бартасевич Екатерина Владимировна	воспитатель	2018, г. Саратов, Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Балаковский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации», воспитатель (Педагогика и психология, Воспитательная работа)	Московский государственный областной университет программа: «Использование ИКТ в работе педагога дошкольного образования» 2019год	
10	Дадова Динара Тархановна	воспитатель	1999, г. Нальчик, Коммунально-строительный колледж Кабардино-Балкарского государственного университета, экономика, бухгалтерский учет и контроль; 2011, г. Владикавказ, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Осетинский государственный педагогический институт Министерства образования и науки РСО-Алания», Социальный педагог; 2017,г. Москва, ООО «Учебный центр «Профессионал», воспитатель детей	АНОДПО «Межрегиональный институт развития образования» программа: «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО» 2020год	

			дошкольного возраста; 2018, г. Нальчик, Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр непрерывного развития» Министерства образования, науки и по делам КБР, менеджер; 2020, г. Ростов-на-Дону, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт развития образования», воспитатель логопедической группы		
11	Магометова Алина Бахаутдиновна	воспитатель	2017, г. Владикавказ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова», бакалавр по направлению Педагогическое образование;	ФГБОУВО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова» программа: «Деятельность воспитателя в условиях внедрения профессионального стандарта педагога» 2019 год	
12	Дементьева Ольга Владимировна	воспитатель	2011, г. Торжок, Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Торжокский педагогический колледж им. Ф.В. Бадюлина», учитель физической культуры, воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» программа: «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» 2021год	
13	Заузанова Айгуль Ильясовна	воспитатель	2020, г. Владикавказ, Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо- Осетинский государственный педагогический институт», бакалавр по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование		
14	Элесханова Рузана Рашидовна	воспитатель	2000, г. Владикавказ, Владикавказское педагогическое училище №2 Министерства общего и профессионального образования РСО-Алания, учитель изобразительного искусства и черчения	ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» программа: «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» 2021год	
15	Кремер Виктория Владимировна	воспитатель	2017, г. Моздок, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Моздокский механико- технологический техникум», право и организация социального обеспечения г. Москва, ООО «Регионстандарт», воспитатель дошкольных учреждений, 2021 год		
16	Лукожева Асият Хусеновна	воспитатель	2001, г. Владикавказ, Северо-Осетинский государственный педагогический колледж, учитель начальных классов	2019, г. Смоленск, ООО «Инфоурок», воспитатель детей дошкольного возраста	
17	Магометова Женнет Урусхановна	воспитатель	2016, г. Владикавказ, Государственное бюджетное образовательное учреждение «Северо-Осетинский государственный педагогический институт», Бакалавр по направлению подготовки Педагогическое образование	ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» программа: «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ» 2021год	

18	Блинова Екатерина Вячеславовна	воспитатель	2018, г. Железноводск, филиал Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» среднее образование Учитель начальных классов Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт» переподготовка в сфере «Педагогическое образование» профиль «Дошкольное образование» 2018 год		
19	Дзандакоева Элона Гелаевна	воспитатель	2008, г. Нальчик, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова», среднее образование, учитель начальных классов	ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» программа: «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» 2021год	
20	Кудрявцева Лидо Акрамовна	воспитатель	2019, г. Москва, Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», бакалавр по направлению подготовки Экономика Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальная академия дополнительного профессионального образования», воспитатель детей дошкольного возраста 2021год		
21	Бурикина Алевтина Витальевна	воспитатель	2000, г. Владикавказ, Владикавказское педагогическое училище №2 Министерства общего и профессионального образования РСО-Алания, учитель изобразительного искусства и черчения 2017, г. Москва, ООО Учебный центр «Профессионал», воспитатель детей дошкольного возраста	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» программа: «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО» 2020год	

Участие в работе районных методических объединений

№ п/п	ФИО	Должность	Возрастная группа
1.	Умаханова Альбина Казбековна	музыкальный руководитель	Все возрастные группы
2.	Олейникова Елена Васильевна	инструктор по физической культуре	Все возрастные группы
3.	Абозина Антонина Геннадьевна	воспитатель	Вторая младшая
4.	Алейникова Марина Анатольевна	воспитатель	Первая младшая

5.	Архипенко Елена Николаевна	воспитатель	Первая младшая
6.	Бартасевич Екатерина Владимировна	воспитатель	Старшая логопедическая
7.	Дадова Динара Тархановна	воспитатель	Старшая логопедическая
8.	Магометова Алина Бахаутдиновна	воспитатель	Средняя
9.	Дементьева Ольга Владимировна	воспитатель	Вторая младшая
10.	Элесханова Рузана Рашидовна	воспитатель	Средняя
11.	Бурикина Алевтина Витальевна	воспитатель	Подготовительная
12.	Кувико Светлана Сергеевна	воспитатель	Старшая
13.	Лукожева Асият Хусеновна	воспитатель	Вторая младшая
14.	Магометова Женнет Урусхановна	воспитатель	Средняя
15.	Блинова Екатерина Вячеславовна	воспитатель	Старшая
16.	Кудрявцева Лидо Акрамовна	воспитатель	Подготовительная
17.	Заузанова Айгуль Ильясовна	воспитатель	Старшая
18.	Дзандакоева Элona Гелаевна	воспитатель	Первая младшая
19.	Неткачева Елена Сергеевна	учитель-логопед	Старшая логопедическая

Педагоги и воспитанники детского сада являются активными участниками Всероссийских и городских мероприятий.

В 2021 году педагоги ДООУ приняли участие:

- Районный экологический смотр-конкурс «Нам и внукам»
- XII Северо –Осетинский Республиканский форум «Зелёная планета -2021» - «Близкий и далёкий космос»- приуроченный к году науки и технологии в России конкурс
- «Зелёная планета глазами детей»
- Педагоги участвовали в работе Всероссийского форума «Воспитатели России».
- прошли курс из 43 вебинара по актуальным вопросам дошкольного образования
- онлайн-семинар: «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации».
- Педагоги участвовали в онлайн-конкурсах профессионального мастерства.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2021 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. В 2021 году был принят учитель-логопед, а в 2022 году будет принят в штат педагог-психолог. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

Вывод: В детском саду коллектив единомышленников, который отличается своей стабильностью, профессионализмом, высоким качеством труда. В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось 1 принтером, 1 ноутбуком;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет – ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Рабочие места заведующей, заместителя заведующей, педагогов - оснащены компьютерной техникой, имеется телевизор, мультимедийный проектор, экран. Действует официальный сайт ДООУ, разработанный в соответствии со ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», где родители (законные представители) могут в открытом доступе просматривать информацию о ДООУ.

Вывод: Информационная система ДООУ позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДООУ через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада построено в 2019 году. Имеется автономное отопление, центральное водоснабжение, канализация.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Имеются музыкальный и спортивный залы, методический кабинет.

Пищеблок в детском саду двухуровневый – расположен на двух этажах. Обеспечен необходимыми наборами оборудования.

Территория детского сада занимает 10292,2 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки и тентовые навесы.

Материально-техническая и развивающая среда МБДООУ соответствует всем санитарно- гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты: во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Коррекционная работа проходит в кабинете учителя-логопеда, оснащенного дидактическим материалом.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и группах. Двигательная деятельность осуществляется в спортивном зале и на игровых площадках детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В ДОО также функционируют: кабинет заведующей, кабинет делопроизводителя, кабинет заведующего хозяйством, столярная мастерская, прачечная, медицинский блок.

На территории детского сада имеется спортивная площадка с дорожкой здоровья, игровыми-спортивными комплексами.

На 12 прогулочных участках размещено игровое оборудование, теневые навесы с учетом возрастных особенностей детей.

В ДОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации,. ДОО укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ. В ДОО проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Во всех групповых комнатах спальные комнаты отделены и имеют эвакуационные выходы. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен персональным компьютером, ноутбуками, мультимедийным проектором. Все кабинеты и залы укомплектованы оборудованием в соответствии с назначением.

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно - развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и

возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В ДООУ создана предметно - развивающая среда в соответствии с ФГОС и требованиями основной образовательной программы дошкольного образования МБДООУ-детский сад №11 «Радуга» г. Моздока.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 130 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Информационная и рекламная деятельность

Систематически осуществляется обновление информации на официальном сайте дошкольного учреждения. Постоянно пополняются консультации специалистов.

Для родителей (законных представителей) проводятся консультации как наглядные в раздевалках групп в виде папок-раскладушек, так и с помощью мессенджеров:

«Как помочь ребёнку адаптироваться в детском саду?»
«Оздоровление детей в домашних условиях»
«Здоровье ребенка в наших руках»
«Физкультурно-оздоровительный климат в семье»
«Современные здоровьесберегающие технологии в домашних условиях»
«Здоровье ребенка в наших руках»
«Орнаментальное искусство в Осетии»

«Достопримечательности Осетии»
«Роль семьи в этнокультурном образовании»
«Роль регионального компонента в патриотическом воспитании детей»
«Создание условий для эмоционального благополучия ребенка в семье»
«Так ли важен пример родителей в воспитании у детей любви к родному городу?»
«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»
«Экологическое воспитание в семье»
«Скоро в школу»

Вывод: Всем педагогам, рекомендовано размещать на сайте ДООУ свой педагогический опыт, инновационные разработки в сфере дошкольного образования.

Подводя итоги за прошедший год можно с уверенностью сказать, что цели, задачи, поставленные перед педагогами детского сада, выполняются.

- Годовой план работы ДООУ реализуется в полном объеме.
- Анализ выполнения основных разделов годового плана показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.
- В детском саду осуществляется педагогическое сопровождение, что ведет к качественной подготовке детей к школе.
- В ДООУ:
 - активно внедряется ФГОС ДО;
 - внедряются новые формы взаимодействия с семьей, социумом;
 - систематически обновляется методическая и материально-техническая базы.

Основные направления ближайшего развития.

- Продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- Продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- Усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- Продолжать совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- Глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ)

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	270
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		270
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	37

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	233
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		270 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		3 (1,1%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		2 (9,5%)
первой		1 (4,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		13 (62%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		8 (38%)
от 55 лет		2 (9,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (57,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (57,7%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел о век	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1096,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Заключение. Перспективы и планы развития

В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности детского сада по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДООУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Приоритетные задачи на 2022 год:

- Индивидуализировать образовательный процесс, в том числе посредством использования дополнительных образовательных программ и обеспечения дополнительных образовательных услуг.
- Оказывать консультативную и методическую помощь семьям по вопросам обучения, воспитания, социализации детей с ОВЗ.
- Формировать чувство патриотизма у детей дошкольного возраста с нарушенным зрением, посредством ознакомления с культурой и историей родного края через организацию проектной деятельности в ДООУ.
- Обеспечивать коррекционную направленность всех видов учебно-воспитательного процесса ДООУ.
- Совершенствовать образовательную среду в ДООУ с целью успешного развития ребенка.
- Обеспечить деятельность ДООУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС, с использованием современных педагогических технологий.
- Внедрять систему электронного документооборота в деятельность ДООУ.

- Продолжать применять информационные и дистанционные технологии в образовательной деятельности педагогов ДОУ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575783

Владелец Дзеранова Анастасия Александровна

Действителен с 10.08.2021 по 10.08.2022