

Ребёнок рассматривает карточки с цифрами и запоминает их. Взрослый меняет их местами. Ребёнок указывает, что изменилось. Если какая-либо карточка убирается, ребёнок угадывает, что изменилось.

Игра «На что похоже?»

Цель: тренировка зрительной памяти и внимания.

Взрослый предлагает ребенку рассмотреть рисунки - 8 четырехугольников (время просмотра - 1 минута) и постараться их запомнить. После этого взрослый закрывает эти фигуры и просит ребенка нарисовать то, что он запомнил. Если ребенок не может справиться с заданием или запомнил очень мало (2-3 фигуры), взрослый еще раз демонстрирует фигуры, обращая внимание на их сходство с определенными предметами (3-й четырехугольник похож на конверт, 4-й - на заплату на ткани, 5-й – на детский пододеяльник, 6-й - на раму для картины, 7-й - на паркетную доску или линолеум и т.д.). После осмысления ребенком материала показатели памяти должны улучшиться.

Игра «Отгадай картинку»

Цель: развивать память мышление, обогащать словарный запас

Разобрать стихотворение по смысловым фразам; предложить детям составить схемы этих фраз и зарисовать их.

Игра «Нарисуй по памяти»

Приготовьте несколько листов бумаги и карандаш. На одном листе нарисуйте простую фигуру или узор, покажите ребенку в течение 20-30 секунд, уберите, попросите нарисовать по памяти. Вместе посмотрите, что получилось.

Дидактические игры

на развитие объема произвольной образной памяти

Игра «Опиши игрушку»

Цель: развить образную память

Предложите ребенку в течение 1-2 минут посмотреть на незнакомую игрушку, а затем описать её. После этого игрушку следует убрать. Через 30 минут предложите ребенку по памяти описать игрушку, её свойства. Эту игру можно проводить неоднократно, предлагая новые игрушки. Можно усложнить задание, предлагая не одну, а две игрушки.

Игра «Вкус и цвет»

Цель: развивать образную память, активизация личного опыта ребенка, житейских практических знаний.

Взрослый предлагает ребенку выполнить несколько заданий.

Первое задание: представь клубнику.

- Какая она на вкус?
- Какого она цвета? Чем пахнет? Где растёт?
- Нарисуй ее.

Дидактические игры

на развитие объема слуховой памяти

Игра «В магазин»

Цель: развитие слуховой памяти

Мама, посылает ребёнка в магазин с поручением купить некоторые продукты (количество продуктов постепенно увеличивается). Для разнообразия покупок названия магазина необходимо менять (игрушки, молоко, одежда и т.д.)

Игра «Пирамида»

Цель: развитие слуховой памяти

Попросите ребенка повторять за вами слова. Начинайте с одного слова, затем называйте два слова, ребенок повторяет обязательно в этой последовательности, три слова и т.д. (интервалы между словами - 1 секунда). Когда ребенок не сможет повторить определенный словесный ряд, зачитайте ему такое же количество слов, но других (для этого следует подготовить другой список слов). Если во второй попытке ребенок справился с этим словесным рядом, то переходите к следующему ряду, и так до тех пор, пока и во втором прочтении ребенок не сможет воспроизвести заданное количество слов.

Игра «Посмотри, запомни»

Цель: развитие зрительной памяти, устойчивости внимания.

Перед детьми расставлено пять—семь игрушек. Взрослый предлагает запомнить, что это за игрушки, в каком порядке расставлены и накрывает их салфеткой. Дети должны назвать количество игрушек. Затем одна из них убирается, дети должны назвать игрушку, которая исчезла. Взрослый меняет игрушки местами, после чего дети выполняют упражнение «Что изменилось».

Для развития слуховой и словесно-логической памяти полезно разучивать стихотворения, загадки, считалки. Рассказывать сказки.