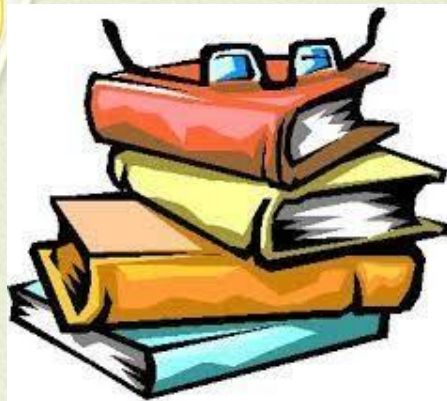


Использование песен, стихов и рифмовок в обучении английскому языку дошкольников

- Одним из средств культивирования коммуникативных навыков является изучение иностранного языка.
- Как известно из психологии, каждый возрастной период характеризуется своим типом деятельности. На начальном этапе, когда закладываются основы овладения языком, которые во многом определяют успехи в изучении этого предмета детьми на последующих этапах, ведущей деятельностью является игра. Согласно этой идее, мной была осуществлена подборка песен, стихов и рифмовок с изученными ранее словами на английском языке.





- Начальный этап обучения английскому языку является самым трудным и ответственным. Здесь происходит формирование не только слухо-произносительной базы, но и всех остальных тесно связанных с ней навыков и умений. Песни, стихи и рифмовки повышают интерес к овладению определенными знаниями и способствуют развитию фонетических, лексических и грамматических навыков.
- Стихи-рифмовки и загадки про животных в стихах помогают детям запомнить максимальное количество лексических единиц. Стихи и песни на английском языке очень любимы





- Они охотно разучивают и декламируют их, легко усваивая в стихах и песнях целый ряд лексических единиц и модельных фраз. Во время их исполнения ребенку представляется возможность демонстрации его эмоций, артистизма и приобретенных знаний. Кроме того, разученные стихи и песни включены для декламации на школьных мероприятиях с их родителями. Дети охотно и успешно радуют своих близких и педагогов артистизмом и знаниями английских стихов и песен.

