

Принято

на педагогическом совете
МБДОУ – детский сад №11
«Радуга» г. Моздока

Протокол № 1
« 29.08.2024 »



Утверждаю

Заведующая
МБДОУ – детский сад №11
«Радуга» г. Моздока

В.А. А.А. Дзеранова

Приказ № 93

« 29.08.2024 »

**Учебный план
на 2024-2025 учебный год**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ - ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №11 «РАДУГА»
Г. МОЗДОКА РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ**

Пояснительная записка к учебному плану

План образовательной деятельности МБДОУ - детский сад №11 «Радуга» г. Моздока на 2024 - 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- ФГОС ДО;
- Уставом МБДОУ - детский сад №11 «Радуга» г. Моздока.

Учебный план образовательной деятельности МБДОУ - детский сад №11 «Радуга» г. Моздока на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 2 сентября 2024г. и заканчивается 30 мая 2025г. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа.

Учебный план регламентируется образовательной программой МБДОУ - детский сад №11 «Радуга» г. Моздока, разработанной на основе комплексных и парциальных программ:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог», С.Н. Николаева, «Мозаика Синтез», М, 2010
- Методическое пособие по экологическому образованию дошкольников «Мой край – моя святыня», Л.А. Бобылева, А.В. Султанова, СОГУ, Владикавказ, 2000
- Программы обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной), которая определяет содержание образовательной программы в старших логопедических группах.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса ДОУ.
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального, социального).

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ - детский сад №11 «Радуга» г. Моздока функционирует 12 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

I младшая группа (2-3 года) - 3

II младшая группа (3-4 года) - 2

Средняя группа (4- 5 лет) - 2

Старшая группа (5-6 лет) — 2

Старшая логопедическая группа (5-6 лет)- 1

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 2

Образование осуществляется на русском языке.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре учебного плана выделены инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены пять направлений, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» входят в расписание организованной детской деятельности, занятий со специалистами, совместной деятельности взрослого и ребенка.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

* **Социально-коммуникативное развитие** направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и само регуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

* **Познавательное развитие** предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

* **Речевое развитие** включает:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

* **Художественно-эстетическое развитие** предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

* **Физическое развитие** включает:

- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация Плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями обучающихся.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды непосредственно образовательной деятельности: познавательно-исследовательская, двигательная, коммуникативная, игровая, музыкальная, изобразительная, и другие. Задачи социально-коммуникативного развития реализуются в самостоятельных видах детской деятельности: сюжетно-ролевых и других видах игр, а также в ходе режимных моментов.

В плане образовательной деятельности предложено распределение основных видов деятельности, которое даёт возможность образовательной организации использовать модульный подход, позволяет использовать дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его

жизни. Образовательная деятельность в МБДОУ - детский сад №11 «Радуга» г. Моздока осуществляется в течение всего учебного года. Учебный год составляет 39 недель (36 недель учебный период, 10 дней каникулы). Летний оздоровительный период составляет 13 недель.

В летний оздоровительный период НОД организуется только по физическому и художественно-эстетическому направлениям.

Дополнительное образование

Студии, кружки: в старших и подготовительных группах, 2 раза в неделю, во 2 половине дня

Структура учебного года в МБДОУ - детский сад №11 «Радуга» г. Моздока

Учебный период	02.09.2024 – 31.12.2024	17 недель
Каникулы	01.01.2025 - 08.01.2025	8 дней
Учебный период	09.01.2025 - 30.05.2025	20 недель
Летний оздоровительный период	01.06.2024 - 31.08.2024	13 недель

Образовательная нагрузка определена с учётом необходимого требования СанПиН: соблюдение максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию. Распределение количества времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе комплексный подход; соотношение между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной частями; ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом регионального компонента и материально-технических возможностей ДОУ.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста по всем направлениям развития составляет:

**Объем недельной нагрузки рассчитан в соответствии с санитарно -
эпидемиологическими правилами и нормами и составляет:**

Группа	Продолжительность занятий	Количество занятий в неделю	Недельная образовательная нагрузка
I младшая (от 2х до 3хлет)	10 мин	10	1ч 40мин
II младшая (от 3х до 4хлет)	15 мин	11	2ч 45 мин
Средняя (от 4х до 5хлет)	20 мин	11	3ч 40 мин
Старшая (от 5ти до 6тилет)	25 мин	13	5ч 25 мин
Подготовительная (от6ти до 7ми лет)	30 мин	14	7ч

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	
Чтение художественной литературы	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно

Оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Гимнастика после сна	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Различные виды гимнастик (дыхательная, пальчиковая, для глаз...)	ежедневно
Закаливание с использованием природных факторов(солнце, воздух, вода)	в летний оздоровительный период
Босохождение	летний оздоровительный период
Дополнительное образование	
Кружки, студии	1 раз в неделю

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 11 «Радуга» г. Моздока Республики Северная Осетия – Алания в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательной программы в соответствии с учебным планом.

Планирование образовательной деятельности.

Организованная образовательная деятельность				
Базовый вид деятельности	Периодичность			
	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка, аппликация, ручной труд	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Математическое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Конструирование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	11 занятий в неделю	11 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	I младшая группа			
	Виды занятий	Количество занятий		
		неделя	месяц	
	Ребенок и окружающий мир	1	4	
	Развитие речи. Художественная литература	2	8	
	Рисование	1	4	
	Лепка/конструирование	1	4	
	Физкультура	3	12	
	Музыка	2	8	
	Общее количество занятий	10	40	
	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
	Утренняя гимнастика	ежедневно		ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно		ежедневно	

Расписание организованной образовательной деятельности МБДОУ - детский сад №11 «Радуга» г. Моздока на 2024 – 2025 учебный год

Группа	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Первая младшая №1	1.Ознакомление с окружающим миром 9:00-9:30 (по подгруппам) 2.Физкультура 16:00-16:10	1.Лепка/ конструирование 9:00-9:30 (по подгруппам) 2.Музыка 15:40-15:50	1.Развитие речи 9:00-9:30 (по подгруппам) 2.Физкультура 16:00-16:10	1.Рисование 9:00-9:30 (по подгруппам) 2.Музыка 15:40-15:50	1.Развитие речи 9:00-9:30 (по подгруппам) 2.Физкультура на улице 10:00-10:10
Первая младшая №2	1.Ознакомление с окружающим миром 9:00-9:30 (по подгруппам) 2.Физкультура 16:00-16:10	1.Лепка/конструирование 9:00-9:30 (по подгруппам) 2.Музыка 16:00-16:10	1.Развитие речи 9:00-9:30 (по подгруппам) 2.Физкультура 16:00-16:10	1.Рисование 9:00-9:30 (по подгруппам) 2.Музыка 16:00-16:10	1.Развитие речи 9:00-9:30 (по подгруппам) 2.Физкультура на улице 10:00-10:10
Первая младшая №5	1.Ознакомление с окружающим миром 9:00-9:30 (по подгруппам) 2.Физкультура 16:00-16:10	1.Лепка/конструирование 9:00-9:30 (по подгруппам) 2.Музыка 16:00-16:10	1.Развитие речи 9:00-9:30 (по подгруппам) 2.Физкультура 16:00-16:10	1.Рисование 9:00-9:30 (по подгруппам) 2.Музыка 16:00-16:10	1.Развитие речи 9:00-9:30 (по подгруппам) 2.Физкультура на улице 10:00-10:10
Вторая младшая №3	1.Физкультура 9:00-9:15 2.Ознакомление с окружающим миром 9:30-9:45	1. Музыка 9:00-9:15 2.ФЭМП 9:25-9:40	1. Физкультура 9:00-9:15 2. Развитие речи 9:30-9:45	1. Музыка 9:00-9:15 2. Рисование 9:25-9:40	1.Лепка/Аппликация 9:00-9:15 2.Конструктивно-модельная деятельность 9:25-9:40 3. Физкультура на улице 10:55-11:10

Вторая младшая №6	1.Ознакомление с окружающим миром 9:00-9:15 2.Физкультура 9:25-9:40	1. ФЭМП 9:00-9:15 2. Музыка 9:25-9:40	1.Развитие речи 9:00-9:15 2. 2.Физкультура 9:25-9:40	1.Рисование 9:00-9:15 2. Музыка 9:25-9:40	1.Лепка/Аппликация 9:00-9:15 2.Конструктивно-модельная деятельность 9:25-9:40 2.Физкультура на улице 10:55-11:10
Средняя №4	1.Музыка 9:00-9:20 2.Ознакомление с окружающим миром 9:30-9:50	1.Физкультура 9:00-9:20 2.Развитие речи 9:30-9:50	1.Музыка 9:00-9:20 2.ФЭМП 9:30-9:50	1. Рисование 9:00-9:20 2.Конструктивно-модельная деятельность 9:30-9:50 3.Физкультура на улице 10:40-11:00	1. Физкультура 9:00-9:20 2.Лепка/Аппликация 9:30-9:50
Средняя №7	1.Ознакомление с окружающим миром 9:00-9:20 2.Конструктивно-модельная деятельность 9:30-9:50 3.Физкультура на улице 10:40-11:00	1. Развитие речи 9:00-9:20 2.Музыка 9:50-10:10	1.ФЭМП 9:00-9:20 2.Физкультура 9:50-10:10	1.Рисование 9:00-9:20 2.Музыка 9:50-10:10	1.Аппликация/Лепка 9:00-9:20 2. Музыка 9:50-10:10
Старшая №10	1. Ознакомление с окружающим миром 9:00-9:25 2.Конструктивно-модельная деятельность 9:35-10:00 3.Физкультура 10:25-10:50	1.Развитие речи 9:00-9:25 2.Рисование 9:35-10:00 3.Физкультура на улице 11:20-11:45	1.ФЭМП 9:00-9:25 2.Музыка 9:35-10:00	1. Физкультура 9:00-9:25 2. Рисование 9:40-10:05 3. Развитие речи 10:15-10:40	1. Аппликация/Лепка 9:00-9:25 2.Музыка 9:40-10:05
Старшая логопедическая №9	1.Ознакомление с окружающим миром (коррекционное) 9:00-9:25 2.Физкультура 9:50-10:15	1.Логопедическое занятие 9:00-9:25 2.Рисование 9:35-10:00 3.Музыка 10:20-10:45	1.Логопедическое занятие 9:00-9:25 2.ФЭМП 9:35-10:00 3.Физкультура 10:20-10:45	1.Развитие речи (коррекционное) 9:00-9:25 2.Аппликация/Лепка 9:35-10:00 3. Логоритмика 10:20-10:45 3.Физкультура на воздухе 11:40-12:05	1.Логопедическое занятие 9:00-9:25 1.Рисование 9:35-10:00 2.Музыка 10:15-10:40
Старшая №12	1.Ознакомление с окружающим миром 9:00-9:25 2. Музыка 9:35-10:00	1. Развитие речи 9:00-9:25 2.Физкультура 9:35-10:00 2.Рисование 10:20-10:45	1. ФЭМП 9:00-9:25 2. Музыка 10:10-10:35	1. Развитие речи 9:00-9:25 2. Физкультура 9:35-10:00 3. Аппликация/Лепка 10:20-10:45	1. Рисование 9:00-9:25 2.Конструктивно-модельная деятельность 9:35-10:00 3.Физкультура на улице 11:20-11:45
Подготовительная №8	1.Ознакомление с окружающим миром 9:00-9:30 2. Музыка 10:05-10:35 3. Рисование 10:40-11:10	1. ФЭМП 9:00-9:30 2. Физкультура 10:05-10:35 3.Конструктивно-модельная деятельность 10:40-11:10	1.Развитие речи 9:00-9:30 2.Рисование 9:40-10:10 3. Музыка 10:40-11:10	1. ФЭМП 9:00-9:30 2.Физкультура 10:05-10:35	1.Развитие речи 9:00-9:30 2.Аппликация/Лепка/Ручной труд 9:40-10:10 3.Физкультура на воздухе 11:30-12:00

Подготовительная №12	1.Ознакомление с окружающим миром 9:00-9:30 2.Рисование 9:40-10:10 3.Музыка 10:40-11:10	1.ФЭМП 9:00-9:30 3.Конструктивно-модельная деятельность 9:40-10:10 3.Физкультура 10:40-11:10	1.Развитие речи 9:00-9:30 2.Рисование 9:40-10:10 3. Физкультура на воздухе 11:30-12:00	1.ФЭМП 9:00-9:30 2. Физкультура 10:40-11:10	1. Музыка 9:00-9:30 2.Развитие речи 9:40-10:10 3.Аппликация/Лепка/Ручной труд 10:20-10:50
-----------------------------	--	---	---	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997465

Владелец Дзеранова Анастасия Александровна

Действителен с 10.09.2024 по 10.09.2025